

Как писать вступительное сочинение в аспирантуру в США

Александр Мамишев

Май 2010

В этой интернет-статье рассмотрены типичные ошибки, совершаемые при написании вступительного сочинения поступающими в американские вузы. Статья написана по материалам книги [Мамишев А.В., Обучение и аспирантура в США, Равновесие, 2010](#), при этом ряд советов дополнен примерами из недавних сочинений.

Общие рекомендации

Statement of Purpose – это, пожалуй, самый важный элемент пакета документов для поступления. Эдакое вступительное сочинение на тему «Кем я хочу быть, когда вырасту». Вступительное сочинение может называться по-разному: Statement of Purpose, Statement of Academic Interests, Personal Statement. Суть от названия не меняется – это сочинение помогает приёмной комиссии понять человека - интересный ли человек, искренний ли, будет ли он ценным аспирантом в лаборатории, способен ли он думать и творить.

Важен этот документ не только потому, что его действительно читают, но ещё и потому, что он наименее предопределён и предоставляет наибольший диапазон для творчества. В конце концов, оценки и образование уже не изменишь, резюме можно разве что подредактировать, а тут - чистый лист, писать можно о чём угодно и в любой последовательности. Соответственно и пишут... о чём угодно, зачастую невероятно наивно и бестолково. Хорошее сочинение - решающий фактор на втором этапе отбора аспирантов.

«Шапка» данной формы обычно выглядит приблизительно так:

“Statement of Purpose (required): A one-page summary of applicant's academic background and academic plans and the reason for applying to Graduate School, with discussion of particular research areas of interest.”

К Statement of Purpose члены приемной комиссии относятся по-разному. Некоторые считают, что это самый важный документ среди всех представленных, а некоторые – что ни одному слову в этом документе доверять нельзя. Подобный разброс мнений вызван несколькими факторами. С одной стороны, поскольку возможности личной встречи с

абитуриентом на данном этапе нет, такое сочинение позволяет многое понять о человеке. Но большинство профессоров в крайности не бросаются и, когда им становится ясно, что по другим критериям этот абитуриент их вроде бы удовлетворяет, внимательно читают Statement of Purpose. В целом, хорошо написанное сочинение позволяет понять, как абитуриент мыслит, какие у него убеждения и устремления.

С другой стороны, очень многие из этих сочинений пишутся неискренне, а иногда и не самими абитуриентами. Например, в Китае существует мощная индустрия подготовки студентов и их документов для обучения за рубежом. В результате студенты, которые в обычной ситуации делают массу грамматических ошибок и способны выразить свои мысли по-английски только посредством простеньких предложений, присылают сочинения, написанные великолепным литературным языком, наполненные глубокими мыслями и цитатами великих философов и ученых. Когда такие явления принимают массовый характер, университеты перестают рассматривать всерьёз подобные элементы пакета.

Структура сочинения

Если вы подаёте документы сразу в несколько университетов (а для большинства это - самый разумный вариант), то вам понадобятся несколько сочинений. Очень важно чтобы было видно, что ваше сочинение написано именно для этого университета, а не для университета «вообще». Поэтому разумно разбить сочинение на несколько частей-модулей. Части, описывающие ваши интересы, проекты, образование могут повторяться. А части, привязывающие ваше сочинение к той программе, на которую вы подаёте документы, придется каждый раз переписывать. Имейте в виду - вам понадобится время для того, чтобы проанализировать каждую программу, и поэтому начинайте подготовку материалов заранее.

Первый абзац очень важен. Многие члены приёмной комиссии, после прочтения первого абзаца, принимают решение, стоит им читать дальше или нет. Первый абзац, четыре-пять предложений, это своего рода краткая аннотация остального текста. Поэтому «во первых строках своего письма» постарайтесь емко и интересно изложить, кто вы, чем занимаетесь, какая научная область вас интересует. В целом, вам необходимо описать свои цели - как на время обучения, так и долгосрочные. Можно описать свои цели в

контексте больших научных проблем, но при этом опять же следует продемонстрировать понимание реалий научного мира. Спасти мир от энергетического кризиса - желание похвальное, но вряд ли вам удастся обосновать, что вы действительно на это способны.

В последующих абзацах осветите поподробнее эти аспекты. Уже развернуто расскажите о себе: ваш курс обучения, опыт научной работы, описание конкретных проектов, достижения группы и ваш личный вклад. Упомяните ваши сильные технические стороны, напишите об опыте написания статей и опыте преподавания, репетиторства и так далее. В принципе эту часть анкеты можно использовать для всех сочинений в различные университеты.

Допустим, у вас нет опыта настоящей научной работы. В этом случае наиболее подойдёт модель того же поведения в процессе обучения. То есть, выберите какой-нибудь курсовой проект и опишите тематику, чего вы достигли в этом проекте, что была за команда (например, два ваших сокурсника и аспирант который вам советы давал), и каков был ваш личный конкретный вклад. Информация представленная в этом формате будет воспринята наиболее благожелательно. Приёмная комиссия, по большому счёту, собственно и не ожидает больших научных достижений, они прежде всего ищут людей с хорошим потенциалом. Хорошо представленный курсовой проект может смотреться в сочинении гораздо лучше, чем бледно представленная статья на международной конференции. Дело в том, что если человек работает в научном коллективе и что-то там делает, то его в любом случае в какую-нибудь статью в качестве соавтора включают, и сама по себе публикация ещё не говорит об отличном потенциале научного сотрудника.

После этого напишите, чем вы хотите заниматься, и почему вас привлекает именно эта область. В этот момент пора переходить на информацию, относящуюся к конкретному университету. Ответьте на вопрос, с кем бы вы хотели работать и почему. Назовите фамилии конкретных профессоров, опишите их тематику, напишите, почему она вас интересует, есть ли у вас опыт в этой области, и чтобы вы могли привести в исследовательскую группу. При этом следует выбирать именно тематику, а не конкретный проект. Проекты длятся один, два, три года, от силы пять лет, и когда их описание появляется на веб-сайтах, скорее всего команда уже набрана. Гораздо перспективнее ориентироваться на тематику разработок в целом. Стоит посмотреть недавние статьи

потенциальных научных руководителей и упомянуть их в вашем сочинении. Зачастую эти статьи найти несложно, они могут быть выставлены на веб-сайтах самих лабораторий.

Написать, что вы хотите работать только с одним конкретным профессором – рискованно – возможно, что в именно в этой лаборатории вакансии будут заняты. С другой стороны, перечислять двадцать фамилий тоже неразумно, выглядит несерьёзно. Лучше всего упомянуть три-четыре фамилии или лаборатории и при этом дать понять, что работать в других лабораториях со смежной тематикой вы, в принципе, согласны.

Кстати, поскольку в Statement of Purpose указаны конкретные фамилии, то именно этим профессорам есть смысл написать напрямую. На минутку отвлечёмся от темы и посвятим один абзац обсуждению, что же именно можно написать профессору в этом контексте.

Прямое письмо профессору будет прочтено с большей вероятностью, если оно будет написано в тандеме с Statement of Purpose. Например, в письме конкретному профессору можно написать: : "*...as you can see from my Statement of Purpose, I have keen interest in your lab...*" или "*...for your convenience, a copy of my Statement of Purpose is attached...*". Иногда у абитуриентов возникает вопрос: а уместно ли писать сразу нескольким профессорам. В целом - совершенно уместно писать и нескольким профессорам, и в несколько университетов сразу, и искать где вам будет лучше всего. Такое поведение в процессе поступления подразумевается. При этом, существуют приёмы позволяющие улучшить ваши шансы. Например, одному из профессоров, вы можете написать: *«больше всего хочу работать именно у вас, и если вы меня возьмёте, обещаю что ваше предложение я приму»*. Разумеется, это можно написать только одному человеку. В этом случае вам на руку играет следующий аспект: профессор ведь рискует. Скольких аспирантов пригласить на две вакансии в лаборатории? Двух? А если они оба примут предложения других лабораторий, кто тогда будет работать? Шести? А если они все примут предложение? Куда их тогда девать, чем их занять? А тут - синица в руках, студент открыто пишет, что предложение примет. Более того, можно писать совершенно открыто: *«профессор Смит, я пишу вам и вашим коллегам Джонсу и Уайту. Именно в одной из этих групп я хотел бы работать»*. Если все три группы принадлежат к одному направлению, то такой подход демонстрирует понимание тематики, а также искренность абитуриента. В этом случае,

если один из профессоров вас заметит, то он, возможно, обсудит вашу кандидатуру с другими, *«вот интересный кандидат, у кого из нас есть подходящий проект?»*

Вернёмся к нашей основной теме - Statement of Purpose.

Перепроверьте написание каждой фамилии в тексте сочинения. Такова уж человеческая натура – неправильное написание фамилии профессора запросто перечёркивает возможности дальнейшего сотрудничества с ним.

Можно уделить несколько строк и университету, в котором вы учились. Члены приёмной комиссии нередко рассуждают так: *«Вот сочинение из определённой страны, вот список лучших университетов этой страны. В каком вузе учился данный абитуриент?»* Поэтому стоит дать краткую справку - чем известен ваш университет или ваш факультет, есть ли среди его выпускников знаменитости. Иногда эту информацию придётся поискать. Например, если команда студентов из вашего университета в прошлом году выиграла международную олимпиаду по программированию, то об этом известно далеко не всем. В любом университете есть администраторы, которые могут дать полезный совет, о чём следует написать. Это может быть отдел международных отношений, ректорат, студсовет, редколлегия студенческой газеты.

Если Вы вкладываете в пакет материалов копии своих статей, дипломы олимпиад и так далее, кратко упомяните об этом в сочинении, иначе их могут просто не заметить среди вороха бумаг (или длинного списка файлов, если документы подаются в электронной форме).

В конце поблагодарите приёмную комиссию (Admissions Committee) за внимание и укажите свою контактную информацию: телефон, электронную почту. Эта же информация будет указана и в другом месте, но таким образом вы облегчите задачу профессора, который будет рассматривать вашу кандидатуру, и захочет задать несколько разясняющих вопросов.

Прежде чем посылать окончательный вариант, отредактируйте своё сочинение, попросите кого-нибудь его для вас прокомментировать и отредактировать. Это незначительное дополнительное усилие, как правило, ведет к существенному улучшению документа.

Редактирование следует проводить, преследуя несколько целей. Во-первых, конечно же, нужно позаботиться о том, чтобы не было языковых или фактических ошибок, чтобы

была логичная разбивка на абзацы, и чтобы все основные элементы сочинения были включены. Во-вторых, следует проверить правильность терминологии, выбора исследовательской группы, понимания их направления. В-третьих, сочинение должно быть живым, ярким, запоминающимся. Приёмная комиссия просматривает десятки и сотни пакетов. После первого десятка они начинают сливаться в одну серую массу. Поэтому, как специи в супе, в сочинение стоит добавить несколько интересных «виньеток», комментариев, историй о себе, которые просто не скучно читать. Но помните, как и со специями, - это хорошо в меру.

Закончить сочинение можно по-разному. Повторюсь, самый лучший вариант - поблагодарить комиссию за внимание, выразить готовность ответить на дополнительные вопросы и указать контактный телефон и адрес электронной почты.

Типичные ошибки:

- *Слишком общее сочинение, которое не упоминает конкретных людей, программ, лабораторий*

Абитуриентов, которые присылают эдакие «универсальные» сочинения можно понять. Документов приходится готовить много, поэтому велик соблазн создать один шаблон. Опасность заключается в том, что приёмные комиссии относятся к таким шаблонным произведениям отрицательно. Они хотят видеть настоящий интерес к их конкретной программе.

Многие рассуждают так: «Вот я напишу, что согласен работать где угодно, глядишь куда-то и возьмут». Так не бывает. Аспирантура подразумевают специализацию. С точки зрения работодателя, если специалист говорит что может делать всё, значит, он не может ничего. Если даже вам действительно абсолютно всё равно, ваши шансы будут выше, если вы ткнёте пальцем наугад и выберете специализацию.

- *Несоответствие тематики и фамилий профессоров*

Это довольно сложная проблема. По-видимому, многие абитуриенты не в состоянии достаточно глубоко понять научное направление конкретных профессоров, и поэтому они неправильно связывают тематику и имя профессора. И в результате их не возьмут - ни на эту тематику, ни к этому профессору. Например, на веб-сайте у профессора Смита написано, что он участвует в проекте по разработке алгоритмов для видеокамер роботов.

И студент пишет: хочу работать с профессором Смитом, потому что я хочу работать с роботами, я обожаю сверлить, паять и собирать сложные механические конструкции. Но у профессора Смита нет паяльников в лаборатории, там одни компьютеры, математика и программирование. В лаборатории восемь аспирантов, все специалисты по теории обработки сигналов, и там нет места тому, кто хочет строить руками. Вообще, выбор научного руководителя – тема сама по себе глубокая, ей посвящена отдельная глава.

- ***Бесхитростные, наивные высказывания и идеи***

Как правило, в форме для вступительного сочинения содержатся несколько наводящих вопросов. Очень часто абитуриенты воспринимают эти вопросы слишком буквально и отвечают хоть и правдиво, но как-то очень уж наивно и бесхитростно. Например, на вопрос: «Почему Вы решили стать инженером-электриком» запросто могут ответить:

«Когда мне было четыре года, я разобрал свою игрушечную машинку и обнаружил внутри батарейки и электрический мотор. С тех пор я и решил, что профессия инженера-электрика – это моё призвание».

Ну что тут сказать. Всё честно. Тогда вот и решил. Хороший и прямой ответ. Можно переходить к следующему вопросу. А теперь представьте себе группу профессоров, которые решают, подойдет ли им этот аспирант для проекта по разработке новых видов полупроводниковых приборов. Воспоминания о безоблачном детстве никак не помогают решить этот вопрос.

Сочинение даёт возможность приемной комиссии оценить многие стороны личности абитуриента. В частности, зрелость мышления. Поэтому историю об игрушечной машинке лучше чем-то не менее правдивым, но более зрелым. Например:

«В школе я всегда преуспевал в точных науках, и после участия в нескольких технических конкурсах и математических олимпиадах понял, что мне доставит большое удовольствие создание новых приборов, возможность применить свои способности в разработках новых проектов. В университете я участвовал в создании робота для инспекции нефтепроводов, и довольно скоро понял, насколько мне не хватает специализированных знаний в области ...» и так далее...

Общий совет - чем дальше по временной шкале вы уходите в прошлое, тем менее значимы ваши комментарии. Для будущих младшекурсников подробное описание

достижений школьного периода вполне натуральны, а вот для будущих аспирантов их желательно урезать и сфокусироваться на времени, проведённом в вузе. Этот, казалось бы, очевидный прокол встречается очень часто у американских абитуриентов, поскольку они просто берут свои сочинения четырёхлетней давности и лепят их в новые анкеты.

Ещё один пример наивной фразы в разных формах встречающейся в сочинениях будущих аспирантов:

«Я намерен получить Нобелевскую Премию ещё до того как мне исполнится сорок лет.»

Во-первых, призы - не самоцель научного работника, и упоминание таковых как «цель» - попросту дурной тон; во-вторых, цель сформулированная подобным образом слишком напоминает желание детсадовца стать космонавтом - желание похвальное, но никак не относящееся к реальному плану.

- ***Фразы воспринимаемые как лесть или даже ложь***

Необоснованные высказывания вроде «я считаю, что ваш университет самый лучший» вовсе не располагают к себе комиссию университета, который находится, к примеру, в первой двадцатке по стране, но всё же лучшим явно не является. С другой стороны, лесть более тонкая производит впечатление положительное: «Я хочу учиться в США, потому что там дают самое лучшее образование в мире...».

- ***Фразы, вызывающие недоверие или воспринимаемые вовсе не так, как вы ожидали***

Одна из ваших задач – постараться, чтобы профессор не воскликнул, как Станиславский: «Не верю!». Реальная цитата из сочинения: *«Я хочу быть дантистом, но профессия инженера поможет мне участвовать в строительстве электростанций в Африке. А заодно я буду лечить зубы местному населению».*

Недоверие профессоров вызывают утверждения, что студента интересует определённая конкретная область. *«Меня интересует микроэлектроника»* - такое утверждение нужно обосновать, например: *«Уже сейчас я работаю над проектом по автоматическому тестированию электронных схем».*

Чем вызвано такое недоверие? Ну, интересует человека тематика, что тут такого? Дело в том, что имеет место повальное явление. Абитуриенты пишут стандартную фразу:

«Меня очень сильно интересует ... » На месте многоточия подставляется тематика с сайта профессора. Профессор лишь скептически ухмыльнется, когда увидит фразу вроде:

I am extremely interested in the subject of **power electronics** and would like to work in your lab.

Слова **power electronics** не просто выделены, но написаны шрифтом другого размера и типа. Они совершенно очевидно скопированы с веб-сайта этого профессора, и к реальному интересу никакого отношения не имеют.

- ***Замалчивание ответов на очевидные вопросы***

Если вы закончили программу магистра, но при этом о дипломной работе и о научной работе ни слова, то это может вызвать недоверие к предыдущему этапу вашей карьеры. Чем же вы там вообще занимались? Если только лекции слушали, то этот факт - против вас. Тогда придумывайте, что бы такого написать об опыте, имеющем хоть какое-то отношение к научной деятельности.

Если же работа на самом недавнем этапе вроде была, но о ней ни слова, то это тоже вызывает негативную реакцию. Это особенно важно иметь в виду для тех, кто пытается перевестись после программы Магистра в американском университете в университет получше. У приёмной комиссии может возникнуть вопрос - а не было ли каких-нибудь серьёзных проблем с предыдущим научным руководителем?

- ***Фразы, которые трудно адекватно интерпретировать человеку из другой культуры***

Например:

«Я обожаю свою работу. Как поётся в песне «первым делом самолеты, ну а девушки потом».

«Самолеты? Девушки?» – недоумевает американский профессор – «Почему он об этом пишет? Он химик или летчик?»

Ещё реальный пример.

«После многих бессонных ночей я сдал все экзамены на отлично.»

В американских университетах нет единой сессии определяющей оценки за весь курс. Студенты учатся и сдают промежуточные тесты на протяжении всего курса. Соответственно, реакция профессора на подобное бравирование бессонными ночами как

доказательство упорства может быть такой: «Видимо у молодого человека проблемы – с материалом не справляется, вынужден не спать по ночам. Возможно, он неорганизован или просто слабо подготовлен».

- ***Спорные политические или чрезмерно эмоциональные высказывания***

Независимо от совпадения или различий политических взглядов абитуриентов и комиссии, чрезмерный уход от технической тематики вредит общему впечатлению о сочинении.

Пример:

«Я ненавижу ленивых людей»

Ненависть - слишком отрицательная эмоция для данной ситуации. Возможно, с вами не захотят иметь дело. Просто на всякий случай, мало ли кого ещё ненавидит этот молодой человек...

- ***Материалы из одного сочинения, не предназначенные для другого, но попадающие в него***

Следует отметить, что иногда студентам предоставляется возможность написать ещё одно сочинение, как раз для того, чтобы была возможность описать различные обстоятельства собственной жизни. Вот типичная фраза, запрашивающая такое сочинение (чаще всего оно называется Personal Statement):

Please provide a statement, no more than two pages in length, about your personal history, family background, and other influences on your intellectual development.

Неприятности случаются, когда абитуриенты путают формы. Например, абитуриент готовит документы в один университет, отвечает на вопросы в Personal Statement, а потом копирует то же сочинение в форму другого университета, предназначенную для описания академических интересов абитуриента (Academic Statement, Statement of Academic Interests). Представьте себе реакцию профессоров, подбирающих будущих студентов для конкретных научных направлений, читающих сочинения абитуриентов об их достижениях. И вдруг им попадается рассказ о тяжёлом детстве, религиозных предпочтениях и проблемах со здоровьем N-го индивидуума. После быстрого просмотра текста, абитуриенту отказывают.

Ещё более частый вариант перепутанных форм - это предложения, явно написанные для другого университета. Например: *«Меня очень привлекает Cornell»* и ниже в тексте:

«Также мне очень подходит климат Калифорнии» (Cornell находится в штате New York). Процессу разумного выбора университета посвящена отдельная глава. Прочитав её, вы можете прийти к выводу, что собственно никто и не ожидает, что вы подаёте документы в этот единственный университет. Напротив, подразумевается, что лучших студентов примут во многие университеты, и после этого уже эти университеты должны сражаться за потенциального аспиранта, предлагая ему наилучшие условия и варианты.

- ***Слишком широкая или же слишком узкая специализация или область интересов***

Об этом нюансе уже вкратце упоминалось выше, здесь мы рассмотрим данный вопрос подробнее. В сочинении есть возможность указать, какая именно область науки вас интересует. Тут важно удержать баланс между общими, а потому поверхностными, интересами и чрезмерной специализацией. Например, утверждение, что абитуриента интересует химия, не несет никакой смысловой нагрузки для приёмной комиссии факультета химии, а только выдаёт поверхностность его мышления. С другой стороны, если абитуриент утверждает, что его интересует химический анализ минеральных примесей в моторном масле спортивных автомобилей класса «Формула-1», возникает вопрос: «Почему же так узко?» Либо потому что это был его дипломный проект, и он не видит дальше собственного носа, либо потому что абитуриент, не утруждая себя, бездумно скопировал это предложение с веб-сайта одного из потенциальных работодателей. В данной ситуации наиболее эффективный способ - это найти тематику на веб-сайтах профессоров, прикинуть, какая из этих тем кажется наиболее интересной и потом обобщить это в собственном сочинении до приемлемого уровня. Например, можно написать, что вас интересует спектральный анализ примесей в органических жидкостях, потому что тут есть место и теории, и экспериментам, и работе с датчиками, к тому же эта тема может найти множество практических применений в промышленности и экологии.

- ***Утверждения вроде «мне всё равно, чем заниматься», «готов работать в любой области», «интересует всё»***

Подчеркнём ещё раз, поскольку проблема очень частая. Проблема с подобными утверждениями заключается в том что аспирантура подразумевает специализацию. Если вы недостаточно зрелы для того, чтобы представить, чем именно хотите заниматься, то слишком высок шанс, что это понимание придёт к вам через пару лет после поступления,

и вы бросите уже начатый путь. Приёмная комиссия старается найти людей, которые не только начнут, но и закончат аспирантуру.

- ***Рассуждения, высказывания и информация не по теме***

Достижения в спорте, участие в общественной жизни, хобби, творческая деятельность - всё это очень здорово и важно для сочинений для поступления на первый курс американского университета или в программу обмена младшекурсниками. При поступлении в аспирантуру все эти аспекты значения уже не имеют и потому их лучше всего удалить или сократить до минимума.

- ***Сочинение, являющееся, по сути, копией резюме***

Либо по незнанию, либо из-за отсутствия желания писать творчески, некоторые абитуриенты присылают сочинения-списки: места работы, образование, названия публикаций. Такого рода сочинения вызывают негативную реакцию у приёмной комиссии, поскольку они просто не соответствуют ожидаемому формату и по сути не отвечают на поставленные вопросы. Кстати, для тех, кто не любит писать, программа Ph.D. не рекомендуется в принципе. Написание всевозможных статей, заявок на гранты и рецензий занимает львиную долю времени любого научного работника.

- ***Неверная оценка своего владения английским языком***

Нередко сочинения пестрят грамматическими и стилистическими ошибками просто потому что студенты неверно оценивают свой уровень владения языком. Они рассуждают так: «мне в турпоходе американский студент сказал, что я отлично говорю по-английски»; «я два месяца провёл в семье американцев, они были в восторге от моего английского»; «я сдал TOEFL на проходной балл, значит у меня язык на уровне» – и после таких рассуждений они не заботятся о том, чтобы их текст был проверен человеком, который действительно владеет литературным английским. Разница между бытовыми беседами и текстом для поступления в аспирантуру слишком велика, это следует иметь в виду.

Заключение

Попасть в аспирантуру несложно, особенно если не делать бестолковых ошибок в процессе поступления и не лениться. Получить финансирование для аспирантуры несложно, это стандартный вариант. Закончить аспирантуру тоже несложно, научный

руководитель подскажет, где приложить усилия, чтобы добиться желаемого результата. Сложнее реализовать себя полностью. Но это уже другая тема.

Статья написана по материалам книги [Мамишев А.В., Обучение и аспирантура в США, Равновесие, 2010.](#)